МБДОУ детский сад « Ручеёк»

КОНСПЕКТ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

"КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ"

Подготовил: воспитатель 1 категории Денисова Ольга Александровна.

 п.Камарчага 2020 г.

КОНСПЕКТ НОД.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Цель: Закрепить математические знания посредством игры –путешествия в космос.

 Задачи: - Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;

 - Закрепить знание геометрических фигур :

- Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку;;

- Закреплять пространственные представление;

 \_ Закреплять воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек цифры и геометрические фигуры;

- Упражнять в решении примеров ( в счете до 20)

- Развивать слуховое внимание и память;

- Уточнить представление о космосе.

- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование: картинки с изображением космоса и космонавтов (для оформления);

- карточки с нарисованными геометрическими фигурами;

-картинки с примерами, и результат (разложены на стульях);

- картинки звезд для задании

- демонстрационный лист в крупную клетку с заданием;

- картинки планет ;

-счетные палочки;

-Картинка пазл счет до 10.

Ход занятия:

сюрпризный момент

- Ребята, я шла на работу и увидела, что на дороге лежит красивая звезда, вот принесла ее к нам, Откуда она могла к нам прилететь? Ответы детей.

- А что мы знаем о космосе, и кто там живет и что там летает?

 И на ней какое то послание, прочтем?

«Ребята, нашу планету Марс захватили космические пираты и заколдовали всех жителей. Мы посылаем сигнал бедствия и просим вас о помощи. Прилетайте».
Что будем делать, ребята? Ответы детей. Тогда нам надо спешить на помощь?

-А вы хотели побывать космонавтами и отправиться в полет?

- Очень хорошо! А на чем мы с вами полетим, сейчас узнаем, надо сложить картинку по числам!

Молодцы, что получилось? Ракета.

- На любом космическом корабле есть пассажирские места, и они отмечены цифрами. Чтоб занять свое место на корабле нужно выполнить задание решить пример, результат и будет номеров вашего места.

 -Наш экипаж в полном составе, все на месте. Мы можем отправляться в полет!

- Внимание, приготовились к запуску корабля. Начинаем обратный отсчет, помогайте мне: 10-9-8-7-…0-пуск! (хором, )

Звучит космическая музыка.

- Ребята, в иллюминаторе показалась красная планета. Что это? (Марс) Посмотрите, нас встречает какое – то существо. Кто же это, как вы думаете? (марсианин) Вот чей сигнал мы сегодня получили. Марсианин заколдован космическими пиратами и если вы правильно назовете,  какими геометрическими фигурами он закрыт и сколько их, он будет спасен. Дети показывают, называют фигуры и дают характеристику каждой.

- Что за чудо! Посмотрите, какой он на самом деле. Марсианин благодарит ребят и выполнить 4 задания, чтобы расколдовать остальных жителей Марса. Поможем, ребята? Ответы детей. Тогда давайте начнем , выложите перед собой цифровой ряд от 1 до 10.

 Дети выполняют 1 задание:

- Уберите число, предыдущее числу 2;

- Уберите число, следующее за числом 7;
- Уберите соседей числа 3;
- Уберите цифру, обозначающую разность чисел 4 и 1;
- Уберите цифру, обозначающую сумму чисел  6 и 1;
- Уберите цифру, обозначающую количество пальцев на 2 руках;
Назовите оставшиеся 3 числа (5, 6, 9). Проверим цифры Молодцы.

2 .Задание со счетными палочками.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны(треугольник)

2.Построй фигуру, у которой 5 углов и 5сторон(пятиугольник)

3. Построй фигуру из 3 палочек. Что получилось? (треугольник)

4. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получилось 2 треугольника. А какая фигура получилась (ромб)

5.Постоите из палочек цифру 7.

6.Постойте из палочек цифру 4.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "КОСМОНАВТ"

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад

Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

-Нам надо спешить. Прошу экипаж занять свои места, мы продолжаем выполнять задание и спасать жителей планеты.

3 Задание

Посмотрим, ребята, на чем же на своей планете передвигаются марсиане.

Перед вами листочки с задание, рисунки на них нужно дорисовать.

4 задание : словесная игра.

Скажу я слово высоко,

А вы ответите – низко.

Скажу я слово далеко,

А вы ответите – близко.

Скажу я слово - широко,

А вы ответите - узко,

Скажу я слово – маленький

А вы ответите – большой

Скажу я слово – влево

А вы ответите – вправо.

Скажу я слово потолок,

А вы ответите – пол.

Скажу я слово потерял,

Что скажите вы? – нашел.

Сколько ушей у 2 мышей? (4)

Сколько лап у двух собак? (8)

Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Сколько месяцев в году?

Сколько времен года ?

Сколько дней в неделе?

-Молодцы, вы все знаете .

Ну вот мы выполнили все задания, а значит освободили жителей планеты. И нам пора возвращаться начинаем обратный отсчет 10,9,8….

-Мы приземлились, понравилось путешествие?

- Ребята, а где ж мы с вами побывали?

- Для чего мы отправлялись в эту планету?

-Какие задание мы с вами выполняли, чтоб помочь Марсианам?

- А для чего нужна математика?

Вы проявили смекалку и ум! Марсиане поблагодарили вас за помощь и отличную работу. И отправили свои вкусности для угощения. Молодцы.