МБДОУ детский сад « Ручеёк»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

Тема: «Птицы – наши друзья»

(Экологическая  культура для детей дошкольного возраста 6-7 лет.)

Подготовил воспитатель: Денисова О.А

Камарчага, 2019г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Птицы – наши друзья»**

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный – 2 недели. Месяц март.

Возраст детей – участников: 6-7 лет.

Участники: педагог, дети и родители группы.

**Актуальность:**

Большинство современных детей редко общается с природой. Проведенная беседа показала, что дети имеют недостаточные знания о жизни птиц, знают мало о том, какую пользу приносят птицы, что для них вредно, а что полезно. Поэтому было решено углубить знания детей о жизни птиц через образовательную, совместную продуктивную деятельность, связь с русскими народными обычаями и обрядами, привлекая к работе и родителей.

**Цель проекта:**

Формирование у детей представления о птицах как живых существах, живущих на Земле, их значения для окружающей природы.

**Задачи проекта:**

Для детей:

1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.

2. Учить отгадывать загадки о птицах, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их.

3. Развивать любознательность, интерес к миру пернатых.

4. Развивать внимание, творческую активность.

5. Формировать у детей желание заботиться о птицах.

6. Развивать интерес к русским народным обычаям и обрядам.

Для педагогов:
1.Пополнить методическую копилку.
2.Расширить предметно-развивающую среду материалами и оборудованием.

Для родителей:
1. Показать родителям значимость взаимодействия с ребенком.
2. Привлечь родителей к совместной деятельности по поиску информации о птицах.

3. Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.

**Этапы:**

**I. Подготовительный этап**

Цель: выявить уровень знаний детей о птицах, обеспечить информационную, мотивационную, организованную готовность участников проекта.

**II. Основной этап:**

**Ожидаемые результаты:**

Дети:

1. Научатся проявлять интерес к объектам природы - птицам, будут знать и называть птиц, обитающих в России.
2. Расширят свои знания о русских народных обычаях и обрядах.
3. Ребята гуманно станут обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе.

Педагоги:

Пополнят методическую копилку и расширят предметно-развивающую среду материалами (мультимедийные презентации).

Родители:

Повысят уровень педагогической компетенции по проблеме формирования экологического сознание ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

Чтение:

В. Бианки «Птичий год: «Весна», М.Н. Богданова «Домашний воробей», заучивание закличек, веснянок, отгадывание загадок о птицах.

Задача: познакомить детей с новыми литературными произведениями, формировать умение поддержать беседу по содержанию прочитанного, расширять и закреплять знания о внешнем виде, повадках, питании птиц, воспитать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам, интерес к русскому фольклору.

Мастер-класс для детей.

Тема:Жаворонки прилетите, весну принесите!

Задачи: познакомить детей со старинными обычаями встречи весны; учить лепить из теста обрядовое печенье «жаворонки»; закреплять способы лепки птиц, передавать форму; заучить заклички о весне и песни "Веснянки", развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Познавательное развитие:

Дидактические игры:

«Узнай птицу по голосу» « Назови перелетных и зимующих птиц» « Кто что есть»

Задача: учить соотносить звуки природы с птицей.

«Птицы нашего края»

Задача: воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться о них, помогать им.

Речевое развитие:

Заучивание стихов о птицах; составление рассказов из личного опыта и на темы: «Чем питаются птицы»; «Самые красивые птицы»; «Поющие птицы »; «Птичьи дома»; «Интересное о птицах».

Задачи:

Учить отгадывать загадки о птицах, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их. Привлечь родителей к помощи детям в поиске информации о птицах. Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь. Помогать детям общаться друг с другом. Учить рассматривать картины, составлять самостоятельно или опираясь на план воспитателя рассказ. Развивать диалогическую и монологическую речь. Продолжать работу над правильным произношением звуков и слов. Работать над дикцией.

Художественно-эстетическое развитие:

Использование эпитетов, сравнений, различных интонаций и эмоций для передачи настроения. В продуктивной деятельности использовать различные приёмы и средства выразительности.

Используемая музыка:

1. «Песнь жаворонка» муз. П. И. Чайковского.
2. Записи голосов птиц.
3. «Веснянка» муз. Т. Потапенко.

Задачи: Продолжать учить работать с красками, клеем, ножницами, пластилином. Развивать фантазию, воображение. Учить составлять композицию по теме «Наши пернатые друзья» (изготовление стенгазеты).

Создание выставки детских рисунков «Птицы нашего края».

Задачи: использовать различные приёмы и средства выразительности. Закреплять знания детей о внешности и повадках птиц.

Физическое развитие:

Игровая деятельность:

- Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Птички в гнездышках», «Зимующие и перелётные птицы». русские народные игры «Золотые ворота», «Горелки».

Задача: формировать представления о птицах, и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах, развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

- Дети готовят рисунки к выставке: «Птицы нашего края».

Задачи: воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Развивать самостоятельность в выборе изобразительных средств (цветные карандаши, краски, восковые мелки), так же композиционные умения.

**Работа с родителями**:

Привлечь родителей к совместной деятельности по поиску информации о птицах, изготовление кормушек для птиц

Задача: Показать родителям значимость взаимодействия с ребенком.

**III. Завершающий этап**

**Перспективно-тематический план по проекту**

**Понедельник**

Чтение:

В. Бианки «Птичий год: «Весна»,

Слушание

«Песнь жаворонка» муз. П. И. Чайковского.

Подвижная игра: «Воробьи и кошка»

Познакомить детей с новыми литературными произведениями, формировать умение поддержать беседу по содержанию прочитанного.

Развитие умения слушать и понимать произведение

Упражнять в прыжках на двух ногах,

**Вторник**

Чтение: М.Н. Богданова «Домашний воробей»

Видео-презентация воспитателя «Перелётные птицы»

Слушание: Записи голосов птиц.

Подвижная игра: «Птички в гнездышках».

Познакомить детей с новыми литературными произведениями, формировать умение поддержать беседу по содержанию прочитанного

Расширять представления детей о перелётных птицах.

Учить различать птиц по голосу

Формировать представления о птицах, и их повадках

**Среда**

Заучивание закличек, веснянок.

Подвижная игра: «Зимующие и перелётные птицы».

Составление рассказов из личного опыта.

Развивать интерес к русскому фольклору.

Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь.

**Четверг**

Русская народная игра «Золотые ворота».

Составление рассказов из личного опыта.

Развивать интерес к народным играм, закреплять правила.

Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь.

**Пятница**

Дидактическая игра:

«Узнай птицу по голосу».

Русская народная игра «Горелки».

Презентация, подготовленная ребёнком «Чем питаются птицы».

Учить соотносить звуки природы с птицей.

Развивать интерес к народным играм, закреплять правила.

Привлечь родителей к помощи детям в поиске информации о птицах. Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь.

**Понедельник**

Выставка детских рисунков «Птицы нашего края».

Подвижная игра: «Воробьи и кошка».

Презентация, подготовленная ребёнком «Самые красивые птицы».

Использовать различные приёмы и средства выразительности. Закреплять знания детей о внешности и повадках птиц.

Упражнять в прыжках на двух ногах.

Привлечь родителей к помощи детям в поиске информации о птицах. Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь.

**Вторник**

Подвижная игра: «Птички в гнездышках.

Видеопрезентация воспитателя «Птицы родного края»

Презентация, подготовленная ребёнком «Интересное о птицах»

Формировать представления о птицах, и их повадках.

Воспитывать любовь и заботу о жителях Земли (птицах).

Привлечь родителей к помощи детям в поиске информации о птицах. Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь.

**Среда**

Отгадывание загадок о птицах.

«Веснянка» муз. Т. Потапенко.

Подвижная игра: «Зимующие и перелётные птицы».

Презентация, подготовленная ребёнком «Птичьи дома»

Расширять и закреплять знания о внешнем виде, повадках, питании птиц, воспитать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.

Развитие умения слушать и понимать произведение.

Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

Привлечь родителей к помощи детям в поиске информации о птицах. Способствовать развитию речи как средству общения, активизировать словарь.

**Четверг**

Мастер-класс. Тема: «Жаворонки прилетите, весну принесите!»

Загадывание загадок о птицах.

Русская народная игра «Золотые ворота»

Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны; учить лепить из теста обрядовое печенье «жаворонки»; закреплять способы лепки птиц, передавать форму.

Закреплять знания о птицах.

Развивать интерес к народным играм, закреплять правила.

**Пятница**

Дидактическая игра: «Птицы нашего края».

Русская народная игра «Горелки».

Оформление стенгазеты «Наши пернатые друзья».

Итоговое мероприятие «Знатоки птиц».

Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться о них, помогать им.

Развивать интерес к народным играм, закреплять правила.

Закреплять полученные знания о птицах, изобразительно-творческие умения.

Развлечение. Выставка кормушек для птиц. Рефлексия деятельности по проекту.

 **Приложения**

Приложение 1.

**Правила поведения в природе**

КАК ПОДКАРМЛИВАТЬ ПТИЦ

* Укрепляя кормушку, не обламывайте ветки.
* Не прибивайте кормушку к стволу дерева.
* Сметайте с кормушки снег.
* Не кладите в кормушку куски хлеба, корки мандаринов, макароны. Птицы это не едят! Им нужны семечки подсолнуха, арбуза, тыквы. Можно добавлять к семенам крошки белого хлеба, кусочки не соленого сала.

КАК ОХРАНЯТЬ ПТИЦ.

* Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.
* Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.
* Не прикасайтесь к гнездам, иначе птицы-родители могут его покинуть
* Весной вначале лета не берите в лес собаку. Она может поймать плохо летающих птенцов.
* Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.
* Подкармливайте птиц зимой.
* В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их в садах и парках.
* Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно погубили бы нашу планету.

Приложение 2.

**Итоговое мероприятие**

**Тема**: «**Что мы знаем о птицах?**»

(подготовительная группа)

Задачи:

Образовательные:

-закреплять знания детей о птицах (зимующих, перелетных);

- учить детей играть в команде, соблюдая правила викторины.

Развивающие:

- развивать память, мышление, доказательную речь, воображение, зрительные и слуховые анализаторы.

Воспитательные:

- воспитывать у детей командный дух, дружелюбие, взаимовыручку, выдержку, чувство уважение к соперникам.

Оборудование: запись голосов птиц, картинки птиц (перелетных, зимующих, жетоны, колокольчики, розетки, медали «Знатоки птиц».

**Ход игры:**

Дети входят в группу под спортивный марш. Стоят лицом к гостям.

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости поприветствуйте гостей. Мы сегодня собрались для того чтобы поучаствовать в игре – викторине «Знатоки птиц». В игре участвуют две команды это команда «Ласточки» капитан команды ….. и команда «Лебеди» капитан команды …...

Команда «Ласточки» приветствует команду «Лебеди»:

- «Не ловить, не стрелять, Птичек надо охранять!».

Команда «Лебеди» приветствует команду «Ласточки»:

- «Не пугать, не убивать. Птиц мы будем охранять».

Воспитатель: А теперь занимаем места. Зеленый стол занимают команда «Ласточки». Синий стол занимают команда «Лебеди».

Воспитатель: Правила игры: Задаю вопрос, если команда готова к ответу, то капитан звонит в колокольчик. И если правильный ответ, то команда получает жетон. Напоминаю, что это игра командная. Прежде, чем дать ответ команды должны посоветоваться.

1. Конкурс «Разминка».

- Вам поочередно надо быстро ответить на вопросы.

1. Какую птицу называют «белобока»?

2. Отчего птицы страдают больше: от холода или голода? (от голода).

3. Назови птицу с красной грудкой, которую можно увидеть зимой?

4. Для чего птице хвост? (держаться на деревьях, управлять полетом).

5. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (кукушка, можно ли из-за этого плохо относиться к этой птице).

6. Какую птицу называют«лесным доктором»? (дятла).

7. Почему снегирю дали снежное имя? (снегири прилетают к нам с первым снег).

8. Как мы можем помочь зимующим птицам? (повесить кормушки и насыпать корм)

По результатам разминки каждая команда получает по одному жетону.

2. Конкурс «Перелетные птицы»

Работа у доски. К доске выходит один представитель из каждой команды.

- Из картинок с изображением птиц выберите только перелетных. Команда соперников проверяет правильность выполнения задания (жетон выдается команде, которая выполнила задание верно).

3. Конкурс «Чей клюв? Конкурс капитанов»

- Сейчас мы проверим, умеете ли определять по рисункам, каким птицам принадлежат клювы.

Например: это гусиный клюв, это клюв утиный.

4. Конкурс «Загадки о птицах»

В этой категории команды отгадывают загадки. Кто быстрее отгадает, тот получает жетон.

1. Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа-

Целый день долбить стволы (Дятел).

2. И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей бояться этих,

Мыши прячутся, дрожа!

Очень уж суровы филины и… (Совы).

3. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг спорхнули яблоки,

Ведь это… (Снегири)

4. На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться-

Два огромных крыла у хозяина… (Орла)

5. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней?

Кто же это? (Соловей)

6. Прокукует, подсчитаешь,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут ее… (Кукушка)

Игра «Птицы»

Птицы высоко летали (дети бегают)

Птицы крыльями махали (дети машут крыльями)

А теперь они спустились (приседают)

У них крылышки сложились (прячут руки за спину)

5. Конкурс «Кто как летает»

Выполняет задание один представитель команды.

По рисунку определить название птиц в полете. (Дети выполняют задание по карточкам).

Назовите, кто летит (утка, ласточка, сорока, цапля, ворона, гусь).

6. Конкурс «Узнай птицу по голосу» (аудиозапись голосов птиц)

7. Конкурс «Из какой мы сказки?»

Воспитатель: Птица – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвященные нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно вспомнить название сказки, и птицы о которой в ней говорится.

1. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).

2. Какую птицу спасла Дюймовочка? («Ласточка» Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).

3. Как звали птицу, которая не могла улететь в теплые края, потому что лиса повредила ей в детстве крыло («Серая шейка», утка).

4. Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там?» (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот Матроскин).

5. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!» (Каркуша).

6. Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? (Лебедем, Андерсен «Гадкий утенок»).

8. Конкурс чтецов.

За каждое рассказанное стихотворение или загадку о птице дается дополнительный жетон.

Подсчет жетонов. Вручение медальонов «Знатоки птиц».

Воспитатель: Молодцы ребята, сегодня вы показали, что вы настоящие знатоки птиц. Пожелаю вам не только знать птиц, но и заботиться о них и беречь природу, потому что природа – это дом для птиц.

Приложение 3.

**Мастер-класс.**

**Жаворонки прилетите, весну принесите!**

Актуальность:

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою Родину, понимал и осознавал собственную значимость.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Предварительная работа:

-беседы о традициях русского народа;

-разучивание весенних закличек;

-русские народные игры «Золотые ворота», «Горелки»

Используемая музыка:

1. «Песнь жаворонка» муз. П. И. Чайковского.
2. Записи голосов птиц.
3. «Веснянка» муз. Т. Потапенко.

**Цель**: Приобщение детей к истокам народной культуры

**Задачи:**

образовательные:
- познакомить детей со старинными обычаями встречи весны.

-учить лепить из теста обрядовое печенье «жаворонки»; закреплять способы лепки птиц, передавать форму.

- заучить заклички о весне и песни "Веснянки".
развивающие:

-развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

воспитательные:

-продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа.

Методы и приёмы

* Практические: лепка «жаворонков» из дрожжевого теста.
* Наглядные: иллюстрации, электронная презентация, гнездо.
* Словесные: беседа, чтение наизусть, формулирование выводов, установление причинно-следственных связей.

На весеннее равноденствие - 22 марта - приходится древний славянский праздник Жаворонки, который многие уже не помнят и мало кто вообще знает. И это очень печально, потому что праздник Жаворонки имеет свой интересный смысл, свою историю и свои обычаи. Откуда же он пошел и чем он так примечателен?

**Материалы и оборудование:**

* демонстрационные: ноутбук, экран, электронная презентация «Праздник Жаворонки. Русские традиции»; записями звуков весеннего леса, пения жаворонка, произведения П.И. Чайковского «Песнь жаворонка»;
* раздаточные: фартуки, чепчики, разделочные доски, вилки, шарики теста, изюм, бумажные полотенца.

**Ход занятия:**

На экране появляются девушки в русских нарядах, которые поют весенние заклички.

Воспитатель:

Ой, весна моя,

Ты, весняночка!

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи!

Солнцем, светом озари!

Жаворонки, перепёлушки,

Птички ласточки!

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

Принесите нам!

«Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С большой радостью,

С великой милостью.

Со льном высоким,

С корнем глубоким.

С дождями, ливнями,

С хлебами обильными».

Ребята, а вы знаете, что издавна на Руси в день весеннего равноденствия – 22 марта отмечали веселый праздник - Жаворонки. На Жаворонки день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них — жаворонок.

На Жаворонки обычно пекли «жаворонков», в большинстве случаев с распростертыми крылышками, как бы летящих, и с хохолками. Птичек раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных жаворонков насаживали на длинные палки и выбегали с ними на пригорки или насаживали птичек на шесты, на палки плетня и, сбившись в кучу, что есть силы кричали.

1. **Жаворонки – жаворонушки**,

Прилетайте к нам! Принесите

Лето теплое, лето красное,

Хлеба дорогого, с сохой бороной

И с кобылой вороной.

2. **Жаворонки – жаворонки**,

Летите из-за моря

Несите здоровья

Кому крошку – кому ложку,

А мне – целую лепешку!

3. **Жаворонок**, **жаворонок**

На тебе зиму, а нам лето!

На тебе сани, а нам телегу!

4. **Жаворонки – жаворонушки**

Вы скорее летите, тепло принесите

Нам зима надоела,

Весь хлеб она поела.

* Жаворонки могут подниматься высоко в небо, где, по древним преданиям, находилась, недосягаемая для человека, обитель духов-покровителей.
* Поэтому эта птица является символом добра и счастья.

Детям предлагается помыть руки, надеть фартуки. Затем дети работают с тестом, относят готовых жаворонков на кухню.

На прогулку дети берут с собой жаворонков, поют заклички и кладут их в кормушки, играют в народные игры.

Во второй половине дня дети пьют чай с жаворонками-булочками.

**Загадки.**

1.Черный, проворный, кричит «Крак!»  червякам враг.  (Грач).

2.Спереди у птички шильце, позади у птички вильце.

Сама птичка мала, а за морем была. (Ласточка).

3. Он прилетает каждый год туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет, а все же голос свой имеет. (Скворец).

4.Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной?

На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

5. Гнездо свое он в поле вьет, где тянутся растения.

6. Его и песни, и полет вошли в стихотворение. (Жаворонок)

**Инсценировка.**

Скворец:

Здравствуй, птичка – невеличка. Здравствуй, добрая синичка!

Грач:

Здравствуй, дятел, наш приятель, здравствуй, голубь и снегирь!

Дятел:

Расскажите птицы, где вы побывали? Расскажите птицы, что вы повидали?

Скворец:

В жарких странах – жаркое лето. Ни зимы, ни снега там нету.

Грач:

Бродят там слоны – великаны,

Целый день кричат обезьяны

Под деревьями вьются лианы,

Там кокосы растут и бананы

Дятел:

Хорошо ли жили

Вдалеке от дома?

С кем вы там дружили,

В странах незнакомых.

Скворец:

Мы скучали по деревне,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

Синичка:

Вы бы с нами поиграли,

Мы вас очень, очень ждали!

Грач:

Чтобы было интересней,

Поиграем с вами вместе

ВЕД:

Готовы скворечники, можно селиться,

Готовы дома – терема!

Летите, летите,

Веселые птицы

Скорей занимайте дома!

Игра «Зимующие и перелётные птицы».