МБДОУ детский сад «Ручеёк»

**Педагогический проект «Скоро в школу»**

(для подготовительной группы)

Подготовила и провела

воспитатель Опрышко Н.В.

**Актуальность проекта:**

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Ряд авторов подчеркивает необходимость воспитания положительного отношения к школе, как условие успешного обучения в дальнейшем (Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Н. А. Добролюбов, К. Д. Ушинский, А. С. Симонович, Е. И. Водовозова, А. С. Макаренко). Да и практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника».

Следовательно, теоретический анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, вся эта может быть отражена именно в краткосрочном проекте « Скоро в школу». Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

**Описание работы**: данный проект будет полезен в работе воспитателей подготовительных групп, а также родителей, с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей.

Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями и учениками начальных классов.

**Сроки реализации:** долгосрочный (2 месяца)

**Вид проекта**: познавательно-творческий «Мыслительная паутинка»

**Возраст детей**: подготовительная группа

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, дети подготовительной группы, родители, учителя.

**Цель:**формировать представления  о школе и положительное  отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

**Задачи:**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;

- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Ожидаемый результат:**

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;

 - повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;

 -благоприятное течение адаптационного школьного периода.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;

- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику;

- сотрудничество со школьной библиотекой и учителями начальных классов.

**Основой этап.**

Таблица реализации проекта «Скоро в школу» с детьми подготовительной группы. (1 месяц)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Социально - коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Работа с семьей |
| - Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни школьника)- Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10».- Беседа «Чем отличается школа от детского сада».- Просмотр мультфильма «Остров ошибок».- Знакомство со школьными принадлежностями». - Беседа «Школьный урок». - Беседа «Школьная перемена». - Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши-читай».-Экскурсия в школу- Поездка в интерактивный музей науки «Ньютон – парк». | - Д.И. «Скоро в школу».- Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад».- Д.И «Собери портфель» - Экскурсия в школу. Д.И. «Что лишнее».- Настольно-печатные игры «Слоговые домики», «Числовые домики», «Логический поезд», «Легкий счет». | -Чтение рассказа Л. Толстого «Филиппок».- загадки, пословицы, поговорки о школе.- Рассказ по картине «Школа».- Составление синквейна «Школа» | - Выставка книг школьной тематики.- Рисунки для учителя- Лепка «школьная мебель»- Фотовыставка «В гостях у букваря» | -Спортивная эстафета «Дорога в школу». -Физ. минутка «Мы писали».-П.И «Классики». -П.И «Кто быстрее на урок». | - Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.- Совместное чтение с детьми произведений о школе.- папка передвижка «Какие стороны готовности к школе важны».-Консультация «Подготовка к школе»- Консультация Профилактика школьных страхов. «А если я не справлюсь». |

**Заключительный этап.**

- Презентация проекта;

- Экскурсия в интерактивный музей науки «Ньютон - парк»

- Итоговое спортивное мероприятие «Дорога в школу»