МБДОУ детский сад «Ручеёк»

**НОД в старшей группе.**

**ОО Познавательное развитие.**

**«Пустыня»**

Подготовила и провела

воспитатель Опрышко Н.В.

**Цель**: углубить представление детей о животном и растительном мире пустыни, познакомить с жителем пустыни – верблюдом.

**Задачи**: Развивать воображение, связную речь, фантазию, активизировать мыслительную деятельность, создать условия для свободного выражения мыслей. Воспитывать экологическую культуру, умение выслушивать ответы сверстников, не перебивая их, культуру общения и поведения во время проведения опытов.

**Материал**: карта мира, картинка «Верблюд», одноразовые стаканчики, коктейльные трубочки, песок, деревянные палочки, пробки, прозрачные лоточки, зеркало на каждого ребенка, указка, пищевая пленка, стакан с водой.

**Ход НОД**.

Ребята, посмотрите, что это у нас на ковре. *(разрезная картинка или пазлы)* Может это подсказка: о чем мы будем сегодня с вами говорить? Посмотрим, что это. Что же с ними нужно сделать? (Собрать картину). Молодцы, у вас получилось.

1. *Собери картинку*

Пустыня – от слова «пусто». Интересно, какая она? Почему она на картинке жёлтого цвета? Кто там живёт? Что там растёт? Холодно там или тепло? Где же обо всём этом узнать? (Дети высказывают свои версии, где и как можно узнать о пустыне).

Узнайте эти растения и животных в загадках:

Сверху камень, снизу камень,

Четыре ноги и одна голова. (Черепаха)

Вьется веревка. На конце головка.

Та веревка шипит, подходить не велит. (Змея)

Удивителен на вид – весь в шипах,

Но не шипит. (Кактус)

Она, как змейка, в песках мелькает.

Хвостом виляет. Если хвост оторвется –

Другой наживется. (Ящерица)

2. *Беседа о пустыне.* (Показываю на карте мира пустыню. Дети рассказывают о климате пустыни).

Пустыня находится в самом жарком месте на Земле. Небо здесь не знает, что такое облака, кругом жёлтый песок. Земля от солнца раскаляется, как печь. Иногда дуют сильные ветра. А вы знаете, что такое песчаная буря?

Вы думаете, что когда дует сильный ветер и поднимает песок. Верно, это или нет, мы проверим.

*3. Опыт*ы

«Возникновение бури»:

Разделитесь на пары: мальчик – девочка. (Подходят к столам). Сначала один будет дуть в трубочку, а второй наблюдать, что происходит в стаканчике, потом поменяетесь.

Что вы узнали? Что вы для этого делали? Что вы увидели? Какой можно сделать вывод? (Ответы детей)

Вывод: Сильный ветер поднимает песок, и так возникают песчаные бури.

Я предлагаю проверить, что происходит с водой в пустыне. (Подходят к столам)

«Что происходит с водой в пустыне»:

Возьмите каждый стакан с водой и вылейте её в стакан с песком.

Что вы увидели? Какой можно сделать вывод? (Ответы детей).

Вывод: вода просачивается через песчинки и уходит вниз.

Куда уходит вода?

4*. (О верблюдах)* Ну, раз вы все знаете, загадаю я вам загадку. Как вы думаете, о каком животном здесь говорится?

Я на спине мешки вожу, вовек я их не разгружу.

И в мешках тех еда, и в мешках тех вода,

Что спасает от зноя и жажды меня. (Верблюд)

Это домашнее животное. Верблюд служит человеку уже много лет. Он хорошо приспособлен для жизни в пустыне. Его еще называют кораблем пустыни. Длинная густая шерсть помогает верблюду переносить дневную жару и ночной холод. Пищи в пустыне мало, и верблюд обходиться колючим кустарником и травами.

Самое замечательное у верблюда – его горбы. В горбах накапливаются жир и вода, которые он будет расходовать в переходах по пустыни. Чем выше горбы, тем дольше может обходиться без пищи и воды верблюд. В конце путешествия, когда жировые запасы будут израсходованы, верблюжьи горбы обвиснут, и будут болтаться.

Как вы думаете, а легко ли верблюду шагать по пустыне? Проверим? Мальчики, раздайте судочки с песком. (Подходят к столам).

*Опыт* «Легко ли верблюду шагать по пустыне?»:

Возьмите палочку и её острым концом пошагайте по песку. Что происходит?

А теперь переверните её другим концом и походите по песку. Полочка проваливается в песок? Почему нет? Какой можно сделать вывод?

Вывод: у верблюда широкая перепончатая нога, которая не проваливается в песок и помогает ему шагать по пустыне. Интересно, а как верблюдам удается так долго обходиться без воды? А в этом нам поможет еще один опыт. *Опыт* «Определение возможности проживания верблюда в пустыни, неделями обходясь без воды»:

Предложить детям подышать на зеркальце. (Зеркальце затуманилось).

Воздух, выдыхаемый человеком, содержит водяной пар. Часть этой воды выходит наружу, а часть задерживается в носу. Носовой проход у человека короткий и прямой. У верблюда же этот канал длинный и извилистый. Благодаря этому значительная часть водяных паров задерживается в носу у верблюда, а не выходит наружу. Это помогает ему дольше обходиться без питья, так как он теряет меньше воды через дыхание.

**Рефлексия:** Ребята, что нового и интересного вы для себя узнали? (Ответы детей).

*Дополнительно:*

**Физкультминутка** «В **пустыне**» (по стихотворению М. Ю. Картушиной)

По **пустыне** мы шагаем,

На носочки наступаем

По барханам мы идем,

От друзей не отстаем.

Змеи по песку ползут,

За собою нас ведут.

*Шагать на носочках.*

*Шагать, высоко поднимая колени.*

*Сесть на пол, вытянув прямые ноги вперед, и двигаться по полу без помощи рук.*