**Родительское собрание в группе младшего возраста.**

**«Будем знакомы. Адаптация детей к ДОУ»**

**Цель:**

Распространение педагогического опыта, знаний среди родителей, относительно адаптации детей раннего возраста к условиям в ДОУ.

**Задачи:**

- Установление контакта, доброжелательной обстановки воспитателя с родителями и между родителями.

- Познакомить родителей с распорядком ДОУ, режимом дня.

- Познакомить родителей с понятиями «Адаптация», «Адаптационный период».

**План проведения:**

1. Знакомство. Игра на сближение участников «Ниточка дружбы»
2. Выступление заведующей. Распорядок ДОУ. Режим дня
3. Доклад воспитателя «Адаптация в ДОУ»
4. Выбор родительского комитета.
5. Разное

**Ход собрания**

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня у нас знаменательное событие, у нас первое родительское собрание. Мы очень рады, что вы все нашли время и пришли на нашу встречу. Нам всем вместе предстоит прожить несколько лет, обсуждая, решая проблемы, которые касаются наших детей. И какими они будут, зависит только от нас. Для того, чтобы детям в детском саду было уютно, тепло и комфортно, нам нужно приложить немало усилий. Нам необходимо взаимодействовать во всех вопросах, как между собой, так и между родителями других групп. А теперь предлагаю познакомиться с помощью этой волшебной нити, которая и сплотит нас на ближайшие 5 лет. Давайте встанем все в круг, и будем передавать по кругу волшебный клубок, по очереди немного рассказывая о себе и о своем ребенке.

Проводится **игра на сближение** с родителями «Ниточка дружбы»

Воспитатель: Чтобы наши будни не были ни чем обременены, чтобы детей ничто и никто не отвлекал от образовательного процесса, нам нужно знать и соблюдать внутренний распорядок нашего ДОУ и сейчас я предоставляю слово нашей заведующей Патрикеевой Т.В, она вам и расскажет о наших правилах, распорядке и режиме дня в ДОУ.

**Выступление заведующей** состоит из презентации и устного доклада по теме.

**Воспитатель:** Ну а сейчас, предлагаю перейти к не менее серьезным вопросам.

Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам:

Играет, ходит, говорит и размышляет.

Пришла пора ребёнка в сад отправить.

Тревожно маме, папе, всей семье,

Переживает даже серый кот-

Малыш сегодня в детский сад идёт!

Вздыхает мама - как он там один?

Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Играет ли с детьми? Нашёл ли друга?

А если плачет – как же быть?

Не хочет больше в сад - но почему?

И что всё это значит!

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!

Конечно же, переживает это каждый родитель. Ведь отрыв ребенка от родных, от привычных условий, это настоящий стресс для ребенка. Поэтому мы должны постараться, чтобы переход этот был плавный и менее болезненный. Домашние условия очень отличаются от садовских, и вам, уважаемые родители, желательно заранее, еще до прихода в детский сад, ознакомиться с режимом дня в детском саду, с меню и другими правилами. И на этой основе приучать ребенка к данным условиям. В первые дни в детском саду дети часто плачут, просятся домой, тяжело переносят разлуку с мамой. Многочисленные исследования отечественных и зарубежных педагогов и психологов доказали, что привыкание ребенка к новым для него условиям дошкольного учреждения, зависят от того, как взрослые смогли подготовить ребенка к приходу в детский сад. Одна из основоположников науки о раннем возрасте профессор Н. М. Аксарина, приводит пример: садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на это, дерево болеет на новом месте, пока не приживется. При поступлении в детский сад, по характеру детей условно можно разделить на 4 группы.

**Первая группа**. Дети негативно относятся к детскому саду, громко плачут, кусаются, кидают предметы, игрушки. Устав, от бурного проявления протеста, ребенок может уснуть, а при пробуждении снова плакать и кричать до хрипоты. Дети этой группы привыкают в основном в течение месяца.

**Вторая группа.** Дети после расставания с мамойзамыкаются, настораживаются при любых к ним обращениях. Ребенок отгораживается от всех, прячется за столами, шкафами. Эти дети находятся в постоянном напряжении, они еле сдерживают слезы, не едят и не играют, такие дети чаще болеют. Адаптация таких детей проходит сложно, и длится до 3 месяцев.

**Третья группа.** В эту группу можно внести детей общительных и коммуникабельных. Ребенок легко идет на контакт, при входе в группу он здоровается со всеми, улыбается, ищет общения со взрослым. Берет инициативу общения на себя. Вся его энергия направлена на презентацию себя как личности. В течение дня ребенок много рассказывает о себе, о семье, о том, что видел интересного. Такой ребенок самостоятельнее других, сам ест, старается сам одеться и раздеться. У него крепкий сон и хороший аппетит. Но часто эта идиллия быстро проходит и через 2-3 дня ребенок становится похож на детей первой группы. **В четвёртую группу** выделяются дети, которые адаптировались с первого дня и посещают сад с большим удовольствием и посей день.

Как понять, что адаптационный период подошел к концу? Ребенок становится спокойным, расставание с мамой проходит в положительных эмоциях, ребенок не плачет утром и в течение дня. У ребенка стабилизируется сон и аппетит. У него появляются положительные сдвиги в поведении: отвечает на вопросы, в какой-то степени обслуживает себя, может заняться игрой.

Что же делать нам, взрослым, чтобы облегчить ребенку страдания во время адаптации?

1. Старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку.
2. Общайтесь с ребенком спокойно, не показывайте ему свои переживания. О детском саде и работниках говорите только хорошее. Ни в коем случае не говорите плохо о воспитателе, даже если она вам не нравится.
3. Придумайте ритуал прощания в детском саду, после которого уходите спокойно и уверенно. Ребенок должен понять, что после этого мама уйдет.
4. Если расставание ребенка с мамой очень болезненно, а с другими родственниками ребенок расстается более спокойно, тогда лучше маме пока отказаться от этой миссии, а приводить другим родственникам.
5. Никогда не пугайте ребенка детским садом и не используйте это в качестве наказания.
6. Не обманывайте ребенка. Забирайте в то время, когда пообещали.
7. Не оставляйте ребенка в первые дни на целый день, следуйте рекомендациям воспитателя.
8. Давайте ребенку утром с собой любимую игрушку или вещь. Можно семейную фотографию.

Многие дети, приходя в детский сад, начинают чаще болеть. Главная причина – это вирусы, с которыми ребенок раньше не встречался. И как будет протекать заболевание, зависит от иммунитета ребенка. Поэтому рекомендуется укреплять здоровье ребенка.

Элементарные навыки самообслуживания облегчают процесс адаптации, старайтесь прививать их еще до прихода ребенка в ДОУ. К таким навыкам относятся: Самостоятельный прием пищи, некоторые несложные операции одевания и раздевания, правильно держать ложку, карандаш, обслуживать себя в туалете.

Уважаемые родители, а сейчас предлагаю вам создать копилку идей. Вот на этом осеннем дереве нет листиков. Это дерево будет висеть в приемной. И каждому из вас предлагается заполнить его листиками с новыми идеями. Способами решения проблемы адаптации детей к ДОУ. Возможно, вы найдете способ взаимодействия или воздействия на ребенка в этот период, который поможет другим родителям и нам воспитателям сделать этот период более приятным и радостным для детей. Ждем ваших идей с нетерпением. Для многих адаптация только начинается, поэтому каждый совет будет кстати. Может быть кто - то уже имеет подобный опыт? Предлагаю поделиться им прямо сейчас и обсудить.

**Обсуждение по теме.**

Воспитатель: Спасибо огромное за советы, было очень интересно и полезно послушать вас. Желаю нам всем успехов в адаптационный период, чтобы дети прожили его с наименьшими переживаниями, а вам терпения, сил и мудрости в этом сложном вопросе.

Воспитатель: А сейчас нам нужно выбрать родительский комитет. (Выбор род.комитета)

Воспитатель: Если у кого-то из вас возникли вопросы по этой теме или другой, задавайте, пожалуйста, мы с радостью вам ответим.

Воспитатель: Благодарим вас всех, за активное участие, желаем успехов в воспитании ваших деток и всего вам хорошего. До новых встреч.