**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми младшего дошкольного возраста.**

**Тема «Наша Таня громко плачет»**

**Цель:** формировать элементарную познавательно-исследовательскую

активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять представления о свойствах воды;

- познакомить детей со свойствами резины, камня, дерева;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие;

- развивать любознательность, интерес к экспериментированию;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость;

- воспитывать аккуратность во время игр с водой;

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворения А. Барто: «Наша Таня»,

- рассматривание камней в аквариуме.

Материалы и оборудование: мяч большой и маленькие, «волшебный» мешочек, деревянные кубики, камушки большие и маленькие, поднос, кукла Таня, таз с водой.

**Ход НОД**.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** (включает аудиозапись плача девочки) - Ребята, вы слышите, кто же это так горько плачет за дверью, давайте посмотрим? – смотрят кто за дверью.

**Воспитатель:** Это Кукла Таня. Здравствуй Танечка. Ребята, поздоровайтесь с куклой.

**Воспитатель:** Таня, почему ты плачешь? Что случилось?

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Ребята, давайте пожалеем Таню.

Дети и воспитатель:

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Таня все равно плачет, она думает, что мячик утонет. Таня посмотри, у нас с ребятами есть большой резиновый мяч, и мы сейчас можем проверить, утонет ли мяч. Воспитатель опускает его в таз с водой: Ребята, посмотрите, что стало с мячом? Он утонул? (ответы)

Воспитатель: У ребят тоже есть мячи. Давайте проверим, утонут они или

будут плавать. (Дети берут в руки по одному мячику)

**Воспитатель:** Что у вас в руках? (ответы)

**Воспитатель:** Покатайте мяч руками. Какой он формы? Какого цвета?

Нажмите на мячик: твердый или мягкий? (ответы)

**Воспитатель:** А теперь опустите мяч в воду. Утонули ваши мячи? Почему?

(ответы)

**Воспитатель:** Танечка, мячи у нас не утонули, потому - что они резиновые и легкие, внутри них находится воздух, они не тонут в воде. Но тебе нужно запомнить одно очень важное правило «никогда не гулять одной у речки, без взрослых. Потому, что можно упасть в воду.

**Физкультминутка.**

«Мой веселый, звонкий мяч».

Воспитатель: ребята, мы выяснили. Что мячи умеют плавать, а когда вы играете с мячами, что они еще умеют делать? (ответы)

**Воспитатель:** Давайте поиграем с мячиком.

Раз, два, три, четыре

Дети в мячик превратились.

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Синий, красный, голубой

Не угнаться за тобой. (дети прыгают)

Вот какие мячики:

Девочки и мальчики.

А теперь шагаем,

Ножки поднимаем.

Вот так, вот так

Ножки поднимаем

(дети шагают на месте)

Воспитатель: Ребята, у меня еще есть вот такой «волшебный» мешочек, в нем живут разные предметы: камушки и кубики. Воспитатель показывает, что находится в мешочке, а потом дети опускают руку в мешочек, обследуют и называют предмет.

**Дидактическая игра** «Волшебный мешочек»

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, эти предметы тонут или нет? Дети опускают кубики в воду, отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** Кубик деревянный. Дерево в воде не тонет. А камень тонет

или не тонет? Дети опускают камень в воду, отвечают на вопросы

**Воспитатель:** Молодцы. Камень тяжелый, он тонет.

Воспитатель: Вам интересно сегодня было играть? (ответы) Посмотрите, кукла Таня больше не плачет, она ведь теперь знает, что мяч не утонет в реке. Давайте попрощаемся с Таней, ее наверное уже мама заждалась (прощаются). **Рефлексия:** Ребята, кто к нам приходил сегодня?Почему Таня плакала? Чем мы занимались? В какую игру играли? Зачем нам нужна была вода? Что утонуло? Почему? Что не утонуло? Что вам больше всего понравилось?