**Конспект**

**образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Игрушки»**

**Цель**: формирование навыков речи на основе стихотворений А. Барто «Игрушки»

**Задачи:**

**Обучающие:**

- знакомить детей с предметами окружающего мира;

- учить детей при обследовании игрушек, выделять их цвет, величину, форму; - учить детей рассказывать стихи с помощью воспитателя и самостоятельно; - формировать умение передавать простейшие движения под текст. (попрыгать как зайчик, поскакать как лошадь).

**Развивающие:**

- развивать все компоненты устной речи детей, познавательный интерес, художественное восприятие.

**Воспитательные:**

- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение дружно играть, помогать друг другу, радоваться успехам товарища.

-воспитывать бережное отношение к игрушкам. - воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать).

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «Лошадка», «Зайка» А. Барто, игра «Зайка».

**Оборудование:** плюшевый зайка, полотенце, лошадка.

**Ход НОД.**

**Организационный момент**

**Воспитатель** **детям:**

1. Подойди ко мне, дружок,

Соберемся все в кружок,

Мы за руки все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ты мой друг и я твой друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

- Давайте пожелаем доброго утра нашим ручкам, ножкам, носику и ушкам.

 (Выполняют самомассаж).

- Молодцы, ребята, давайте теперь присядем поудобнее на наши любимые подушечки. У меня для вас есть одна **загадка,** и если мы ее отгадаем, то произойдет волшебство.

«Длинные ушки, быстрые лапки, серый, но не мышка». Кто это? (ответы)

- Конечно, ребята, это зайчик, посмотрите, кто к нам пришёл*? (*ответы*).*

- Зайчик! А что же это он мокрый такой? Давайте, его завернем в полотенце, что бы он высох и согрелся.

 - Ребята, как вы думаете, что же случилось с зайчиком? (ответы*) .*

- Послушайте, что об этом рассказала нам в своем стихотворение Агния Барто.

2. **Чтение стихотворения** из серии «Игрушки» А. Л. Барто «Зайка».

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

3. **Беседа по стихотворению:** Ребята, кто бросил зайчика? Почему зайка мокрый? Можно ли игрушки бросать на улице (ответы).

- Как мы должны обращаться с игрушками, что должны мы сделать с игрушками после того, как поиграли? (если затрудняются ответить , помочь) .

- Зайка промок и замерз, ему обидно, что хозяйка бросила его. Давайте пожалеем зайку, скажем ему ласковые слова. (дети жалеют зайку, говорят ему ласковые слова. - Какие у зайчика ушки, хвост, лапки, шубка? Хорошо ли поступила хозяйка, оставив зайчика одного под дождём на скамейке? А вы свои игрушки оставляете на улице? Ребята, зайка благодарен нам, за то, что мы его обогрели и хочет с вами поиграть.

4. **Физминутка «Зайка».**

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Дети выполняют движения согласно словам.

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте еще одну **загадку**

«Мчится возле речки под седлом в уздечке» (ответы)

Воспитатель:

- Конечно это лошадка. Посмотрите, какая она красивая. Какой у нее хвост, грива? Как кричит лошадка? (ответы )

- А вы знаете, что про лошадку тоже написано стихотворение.

5. **Чтение стихотворения** А. Барто «Лошадка».

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

- Кто любит свою лошадку? Что он хочет ей сделать? Как он собирается ехать в гости? (Ответы)

- Лошадке очень понравилось стихотворение. Она вам говорит «Спасибо» и предлагает прокатиться.

- Вы согласны? Тогда, поехали!

**Подвижная игра** «Лошадка».

Цок – цок, цок-цок, цок,

Скачи-скачи, лошадка.

Цок, цок, цок,

Любимая моя.

Цок, цок, цок, цок, цок,

Вези, вези, лошадка,

Цок, цок, цок

В далёкие края.

**Рефлексия:** - Молодцы, ребята. Вы все загадки отгадали. Кто у нас был в гостях? Понравились ли вам игрушки? А хотели бы вы с ними еще поиграть? Давайте оставим игрушки у нас в группе и не будем их обижать. И не забывайте, что игрушки нужно беречь, ухаживать за ними, иначе они уйдут от нс к другим детям.