**Конспект образовательной деятельности по физическому развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Наш веселый звонкий мяч».**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** формировать желание к двигательной активности у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить бежать в медленном темпе (подгруппой) за и от игрового персонажа.

- учить приседать и подпрыгивать, взаимодействуя  игровым персонажем.

**Развивающие:**

- развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других.

- воспитывать двигательную активность и ловкость.

- вызвать интерес к выполнению физических упражнений с предметов.

- развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

**Воспитательные:**

- формировать двигательные навыки и умения.

**Оборудование:** Мишка, мяч.

**Предварительная работа:** Знакомство с подвижными играми «Прыг скок», «У медведя во бору».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, кто сегодня у нас в гостях (Мишка)

Мишке скучно в лесу и он приглашает нас к себе в гости поиграть. Вы согласны отправится с Мишкой в лес и поиграть с ним? (Ответы детей) **Воспитатель:** Мишка предлагаетпоехать в лес на поезде, вы согласны? (Ответы детей) **Воспитатель:** Давайте встанем друг за другом, превратимся в веселые вагончики и отправимся в путь. Дети становятся в колонну по одному.

**Упр.** «Вагончики». И. П. Встать, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, отведены назад, спина прямая.

1. -со словом «чух» выпрямить руки вперед.
2. -принять и.п. (5раз). Молодцы, хорошо получилось,

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем, как вагончики работают. Посмотрите, как делаю я и повторите за мной. Ноги ставим по шире, чтобы между ними получилась дорожка. Дальше повторяйте за мной, встанем ровно, ручку согнем и прижмем к себе.По сигналу воспитателя ходьба с постепенным шагом, переходящий на бег (вагончики покатились). Вагончики остановились. **Воспитатель:** Вот мы и приехали к Мишутке в гости. Посмотрите, какой у Мишутки есть веселый мяч. Давайте поиграем с Мишкой и его мячиком. **Упр.**«Прыгаем с мячиком». **Воспитатель:** Прыг – скок, малыши,

Прыг – скок, хороши.

                      Прыг – скок, прыг- скок,

Дети слегка приседают и выпрямляются, стараясь подпрыгивать.

                        Прыг – скок, прыг – стоп!

Дети останавливаются по команде воспитателя.

                      Постоим и опять

Все (вместе). Будем весело скакать (игровое упражнение повторяется 2-3 раза).

**Воспитатель:** Ребята, мяч очень любит бегать, давайте поиграем с ним с догонялки? Воспитатель передвигается вперёд в умеренном темпе, кидая и ловя мяч двумя руками. Дети бегают за ним, «догоняя мяч» **Воспитатель:** Продолжаем играть, только теперь мяч будет вас догонять. Дети разбегаются от мяча в разные стороны, воспитатель передвигается за детьми, одновременно кидая и ловя мяч двумя руками.

Игровое упражнение повторяется 2-3 раза.

**Основные виды движений**. Воспитатель: Ребята, а в лесу еще и зайчики живут, давайте попрыгаем как зайчики.

1. Прыжки на двух ногах на одном месте-- (3 раза).
2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед-- (3 раза).

**Воспитатель:** У Мишки в лесу много ягод и грибов, давайте наберем полную корзинку и отправимся домой.

**Подвижная игра** «У медведя во бору».

Воспитатель: Ну что ж ребята, нам пора отправляться назад в детский сад, но наш паровозик сломался, и нам нужно его починить.

**Упр**.  «Починим паровозик».

И.п. Встать ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1. -со словами «тук-тук» наклонится вперед постучать кулачками друг о друга.
2. -выпрямится руки за спину (4-5 раз).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, паровозик починили и теперь отправляемся в обратный путь. Дети встают друг за другом и под звуки «Ту-ту» легким шагом возвращаются в детский сад.

**Рефлексия:** Ребята, кто сегодня у нас был в гостях? У кого в гостях и где были мы? На чем мы туда ездили? Чем мы там занимались? Что вам в лесу понравилось больше всего?