**Картотека физминуток (подвижных игр)**

**по теме**

**«Овощи. Фрукты»**

**Возрастная категория:** все группы.

**Цель:** развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.

**«Урожай»**.

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдем,Урожай соберем. | *(Маршировать на месте.)* |
| Мы морковки натаскаем | *(«Таскают». Изображать, как вытаскивают из земли морковь.)* |
| И картошки накопаем. | *(«Копают». Изображать, как копают.)* |
| Срежем мы кочан капусты, | *(«Срезают». Изображать, как срезают у земли кочан.)* |
| Круглый, сочный, очень вкусный, | *(Показывают круг руками — 3 раза.)* |
| Щавеля нарвем немножко | *(«Рвут». Изображать, как рвут щавель.)* |
| И вернемся по дорожке. | *(Маршировать на месте.)* |

*Н.В. Нищева*

**«Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг.  | *(Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами.)* |
| Рассчитались четко тут же: Раз, два, три, четыре, пять.  | *(Останавливаются, крутят водящего.)* |
| Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать. | *(Разбегаются, приседают, водящий ищет.)* |

*Н.В. Нищева*

**«Сеял дедушка горох»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сеял дедушка горох. | *(Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.)* |
| Был горох совсем неплох. | *(Попеременно топают ногами на месте.)* |
| Круглый, звонкий,Желтый, гладкий,Очень ровный, очень сладкий. | *(Ребенок – «дед», стоящий внутри круга, совершает эти же движения.**Приседают.)* |
| Вдруг упал мешок с горохом. | *(Совершая подскоки, дети разбегаются по группе.)* |
| Бедный дедушка заохал.Был горох, и на тебе – Раскатился по избе! | *На слове «избе» ребенок – «дед» начинает пятнать детей. Каждый вновь запятнанный ребенок присоединяется к цепочке «горошин», которые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь «горох».**В конце дети образуют круг. Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.* |

*Н.В. Нищева*

**«Корзина с овощами»**

|  |  |
| --- | --- |
| С большой корзиной иду в огородНа грядках растет разноцветный народ. | *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)* |
| Тут красный, пузатый сеньор помидор.А там кабачок, оседлавший забор.Румяный редис принакрылся листком.Зеленый лучок дружно всходит рядком.Как солнышко желтая репка горит.И с черною редькой, смеясь, говорит.Лиловый атласный висит баклажан.Он здесь словно гость из диковинных стран.Вот рыжей лисицей крадется морковка.А тут чеснока две седые головки.И сочный, кудрявый, хрустящий салат. | *(Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой, потом – на правой, на каждое название овощей)* |
| Все дружно в корзине горою лежат. | *(Вновь идут по кругу, взявшись за руки)* |

*Н.В. Нищева*

**«Зайка и капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тень-тень-потетень,В огороде-то плетень.За плетнем капуста,Сладкая до хруста.Зайкам хочется капусты,В животе голодном пусто.Зайки – прыг в огород,А там сторож у ворот.Убегайте, зайки, прочь,Вы должны себе помочь.Раз, два, три,Зайчишек лови. | *(В центре группы стоит ребенок – «сторож». Он прикладывает руки к глазам, как бинокль. Дети – «зайки» прыгают по группе. «Зайки» прыжками приближаются к «сторожу», прыгают вокруг него, дразнят. На слово «лови» «сторож» кидается ловить «зайчат». Дети убегают за линию в конце группы.)* |

**«Ежик и барабан».**

|  |  |
| --- | --- |
| С барабаном ходит ежик, Бум-бум-бум!Целый день играет ежик, Бум-бум-бум! | *(Маршируют по кругу, изображая игру на барабане.)* |
| С барабаном за плечами, Бум-бум-бум!Ежик в сад забрел случайно, Бум-бум-бум! | *(Идут по кругу, спрятав руки за спину.)* |
| Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум! | *(То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко.)* |
| Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум. | *(Останавливаются, разводят руками.)* |
| Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум. | *(Руки на поясе, прыжки на месте.)* |
| И удары раздавались, Бум-бум-бум. | *(Прыжки.)* |
| Зайцы здорово струхнули, Бум-бум-бум!Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум! | *(Делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками.)* |

*Н.В. Нищева*

**«Апельсин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин.Много нас, а он один. | *(Идут по кругу взявшись за руки.)* |
| Это долька – для ежа.Это долька – для стрижа.Это долька – для утят.Это долька – для котят.Это долька – для бобра. | *(Останавливаются лицом в круг.**Загибают по одному пальцу, начиная с большого, на каждое название животного.)* |
| А для волка – кожура. | *(Изображают пасть волка двумя руками.)* |
| Он сердит на нас – беда!!! | *(Приседают. Закрывают голову руками.)* |
| Разбегайся, кто куда! | *(Разбегаются.)* |

*Н.В. Нищева*