**Кейс с добавлением проблемной ситуации «В магазине»**

На кого направлен: дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Ситуация: Однажды девочка Нина собралась пойти с бабушкой в магазин. Они подошли к этому очень ответственно. Бабушка проверила, каких продуктов не хватает, составила список покупок и попросила Нину взять его с собой в рюкзачок. Они долго шли до большого магазина, а когда оказались у прилавков, обнаружили, что бабушка забыла очки и прочитать список не может.

Момент проблемного включения: Что делать дальше в такой ситуации?

Комментарий:

Задача воспитателя состоит в том, чтобы дети предложили более 2 решений. На каждый ответ воспитателем ставится «барьер»

Примерные ответы и «барьеры»

 1. Ответ ребенка: - Надо попросить продавца прочитать

 - Продавец не в настроении и не хочет помогать, - возражает воспитатель.

2. Ответ ребенка: - Может Нина прочитает?

- Нина не умеет читать, - возражает воспитатель

3. Ответ ребенка: - Попросить прочитать охранника.

- Он тоже не видит без очков, - возражает воспитатель.

4. Ответ ребенка: - Вернуться домой за очками.

- Дом далеко, а бабушка очень устала.

5. Ответ ребенка: - Может бабушка посидит подождет, а Нина сбегает за очками?

- Нина еще маленькая, ей не безопасно ходить одной, - возражает воспитатель

6. Ответ ребенка: -Позвонить соседям, чтобы принесли.

- Они на работе, - возражает воспитатель.

И другие…

Так же в процессе беседы можно закрепить обязанности соответствующих профессий и нравственные качества продавца и охранника.