**Кейс «Профессия – учитель»**

**На кого направлен:** дети среднего и старшего возраста

**Ситуация:** Наступила осень. Все дети пошли в школу. И мальчик Петя тоже. Но в школу Петя ходить не любил, там ведь нужно было писать, читать, считать, много всего запоминать, а еще делать домашние задания. И вот однажды Петя поленился и не сделал домашнее задание, а на следующий день учительница Мария Петровна поставила ему 2. Петя очень огорчился, сел за парту и подумал: «Вот бы вернуться в детский сад, и уроки делать не нужно бы было и в садике нет учителей, которые ставят двойки, как было бы здорово, целыми днями я бы играл, кушал, гулял и спал»

**Момент проблемного включения.**

Представьте себе, что Петю услышала добрая волшебница, навсегда вернула его в детский сад. Будет ли это здорово? Побудить детей задуматься о последствиях и опасностях этой ситуации.

**Примерные вопросы:**

- Для чего детям нужно ходить в школу? Кто учит детей? Чему учат учителя в школе? Учатся только дети? Зачем и где учатся взрослые? Учатся ли сами учителя? Если не будет учителей, что произойдет? Что будет, если люди не будут уметь читать, писать? Каким профессиям необходимо учиться? Кем вы хотите стать, когда вырастите? Что будет, если навсегда остаться в детском саду и не ходить в школу? Как тогда будет называться детский сад? Что будет с учителями. Если их убрать из школ?

**Выводы:**

- в школу необходимо ходить всем детям, чтобы учиться - если не ходить в школу, то не научишься читать писать и считать и не получишь многих знаний, необходимых для жизни - чтобы получить профессию необходимо учиться - учитель очень важная и нужная профессия **Итог:** У каждой профессиисвое назначение. Учитель учит детей всему, что понадобится им в жизни.