**Беседа:** **Что такое профессия? (мл.дошк.возр)**

***Цель:***развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

***Задачи:*** 1. Побеседовать о профессиях .

               2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

              3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

*Ход:  
Строитель нам построит дом,  
И мы в нем дружно заживем.  
Костюм нарядный, выходной  
Искусно нам сошьет портной.  
Даст книги нам библиотекарь,  
Хлеб испечет в пекарне пекарь,  
Учитель выучит всему —  
Научит грамоте, письму.  
Письмо доставит почтальон,  
А повар сварит нам бульон.  
Я думаю, ты подрастешь  
И дело по душе найдешь*!

*Воспитатель:* Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? Профессия — это труд,  
которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*  
Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много!  
О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами. Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.  
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? *(Ответы детей.)*  
Давайте поговорим о том, как возникли профессии.  
Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Как вы думаете, какими?  
Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием, охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана.  
А чем занимались женщины? *(Ответы детей.)* Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.  
Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди распределяли между собой разные дела. Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда! С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии. В Средние века в городах возникли цеха — объединения людей одной профессии. Например— цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр — то есть очень хорошее изделие.  
Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?  
Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют.  
Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя  
профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит  
радость и ему самому, и другим людям.

Вопросы:  
  
*1. Перечислите профессии, известные вам.  
2. Кем работают ваши родители?  
3. Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?  
4. О какой профессии вы мечтаете? Почему?  
5. Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?  
6. Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.*