**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну «Математика»**

Задачи:

1. Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; учить выделять в задаче условия, вопрос, решение и ответ.

2. Закреплять знания о составе чисел в пределах 10 их двух меньших чисел; о последовательности дней недели, времен года, месяцев; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; различать понятия: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, толще - тоньше, старше - младше.

3. Развивать смекалку, зрительную память, сообразительность.

4. Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу.

5. Следить за правильной осанкой.

Ход занятия

 Воспитатель. Сегодня утром нам в детский сад доставили телеграмму от Феи из страны «Математика»:

*«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи. Фея!»*

Воспитатель. Ну, что примем приглашение Феи? Отправимся в путешествие?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда садитесь красиво за столы, ножки ставим вместе, спинка прямая. А чтобы узнать, на чем мы отправимся с вами в путешествие нам необходимо выполнить первое задание ***«Математический диктант»***.

1 клетка вправо 3 клетки наискосок вниз влево

2 клетки вниз 6 клеток влево

3 клетки вправо 3 клетки наискосок вверх влево

2 клетки вниз 2 клетки вправо

2 клетки вправо 2 клетки вверх

2 клетки вниз 2 клетки вправо

2 клетки вправо 4 клетки вверх

Воспитатель. Что у вас получилось?

Дети. Корабль.

Воспитатель. Молодцы! Вот и готов волшебный корабль. Вы оказались умелыми строителями. Итак, отправляемся в путешествие, приготовьте пульты управления. Начинаем отсчет от 1 до 10. (посчитали). Вот мы и в море! Давайте с вами проведем небольшую разминку. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать. Но помните, я буду спрашивать только тех, кто поднимает руку, а не выкрикивает с места. Готовы!

* Если стол выше стула, то стул… (ниже стола)
* Если линейка длиннее карандаша, то карандаш… (короче линейки)
* Если веревка толще нитки, то нитка… (тоньше веревки)
* Если сестра старше брата, то брат… (младше сестры)

Воспитатель. Молодцы! У нас отличная команда. Ребята, а какое сейчас время года?

Дети. В году четыре времени,

 И все они дружны

 Эти четыре времени

Ребята ждать должны!

 Зимой все начинается

 Все снегом покрывается

 Весною продолжается

 Листочки появляются.

 Летом солнце греет

 И листья зеленеют.

 Осенью листва желтеет,

 Ветер сорвет ее

И по полям развеет.

А после осени опять

Зима год будет продолжать.

Воспитатель. По сколько месяцев в каждом времени года? Назовите их. (*Дети отвечают на вопрос воспитателя*). Молодцы! Мы быстро продвигаемся вперед и уже подплываем к волшебному острову, на нем растут необыкновенные цветы, на которых задания Феи. Чтобы нам достичь цели необходимо выполнить все задания.

* Пять лисят песок копают.

три на солнце отдыхают.

Два купаются в золе

Сколько всех, скажите мне. (10)

* Пять индюков купили сапоги

Сосчитать их помоги. (10)

* На дереве сидят четыре птицы.

Два воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

Воспитатель. Очень хорошо! Так мы быстро доберемся до острова. Но перед этим нас ждет еще одно испытание, которое называется ***«Реши примеры»***. Перед вами три столбика с примерами по два в каждом. В первом столбике необходимо вставить «+» или «-». Во втором столбике необходимо вставить первое слагаемое. А во втором столбике – второе слагаемое.

7…3=10 …+4=5 6+…=9

5…4=9 …+3=8 3+…=7

Воспитатель. Молодцы! Вы отлично справились и с этим заданием. А сейчас давайте немного отдохнем. Выходите на ковер и вставайте кругом. (Физминутка)

По утрам всех солнышко поднимает нас

Поднимаем руки мы по команде раз.

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде два.

Ветер тихо клен качает

Вправо, влево наклоняет.

Раз – наклон, и два – наклон

Зашумел листвою клен.

Ветер дует, задувает

Нашу мельницу вращает.

Воспитатель. Отдохнули? Тогда садитесь за столы, и продолжим наше путешествие. Посмотрите мы проплываем огромный город Числоград. И следующее задание Феи – помочь жителям Числограда. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут числа – соседи, которые в сумме дают число дома. Заселите домики числами.

 **9 6 4**

8 1 5 1 1 3

7 2 4 2 2 2

6 3 3 3 3 1

5 4 2 4

4 5 1 5

3 6

2 7

1 8

Воспитатель. Молодцы! Вот мы и подплываем к острову. Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы сейчас узнаем, выполнив следующее задание «Соедини точки по порядку». (*Дети выполняют задание*). Так кто же охраняет этот остров? Правильно собака. С такими сложными заданиями вы справились, потому что были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. На остров мы попали, но где же сокровища? А сокровища спрятаны в сундуке, чтобы его открыть необходимо разгадать шифр, решив задачи на сложение и вычитание. Готовы?

* Три поросенка гуляли на лужайке. Наступила осень и настала пора строить домики. Наф-Наф ушел строить домик. Сколько поросят осталось гулять на лужайке? (2)
* Под елочкой росло 4 гриба. Прошел дождь и выросло еще 2 гриба. Сколько всего грибов стало расти под елочкой? (6)
* Если к этому числу прибавить 1, то получится 10. (9)

Воспитатель. Молодцы! Открываем сундук, а там витаминки для того, чтобы мы росли умными и любознательными. (*Угощает детей*.) А теперь нам пора возвращаться обратно. Возьмите пульт управления в руки и дадим обратный отсчет от 10 до 0. Вот мы и вернулись в детский сад. Спасибо всем, мне очень понравилось, как вы работали.