**Планирование образовательной деятельности на неделю**

**Группа - подготовительная** **Воспитатели:** Е.А. Зубакова, В.В. Валевич.

**Даты** с 07.11.22г. по 11.11.22г. **Тема:** «Народные культура и традиции». **Итоговое мероприятие:** Викторина «Народные культура и промыслы» **Цель:** Обогащение знаний детей о народной культуре и промыслах, пополнение словарного запаса. Воспитывать любовь к народной культуре. Развивать чувство патриотизма. Закреплять знания о правилах безопасности на дорогах в гололёд. **Утренняя зарядка**: Комплекс на ноябрь №1. Упражнения с лентами на дыхание «Ветер» **Гимнастика пробуждения**: Комплекс на ноябрь №1. **Пальчиковая гимнастика:** «Братец»

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата проведения | Форма проведения | Тема  | Задача |
| 1. | В течение недели | Беседа | Викторина «Народные культура и промыслы». Альбом «Народные промыслы»  | Привлечь родителей к созданию альбома, участию в викторине. |
| 2. | В течение недели | Консультации | По запросу родителей | Повышение педагогической компетенции родителей |
| 3. | В течение недели | Папка-передвижка | «Правила ПДД», «Народные промыслы в развитии дошкольников» | Ознакомление родителей с правилами безопасности на дорогах в гололёд. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Совместная деятельность с педагогом (СД) | Самостоятельная деятельность детей (СДД) | Индивидуальная работа |   |
| НОД | ОД в режимных моментах |  |  |  |  |
| ПН | **Утренний круг** | 1. **Познавательное развитие.** Ознакомление с окружающим миром. «Наша планета» **2. Художественно эстетическое развитие.** Рисование. «Элементы хохломской росписи»  **3. Физическое развитие**. Физическая культура | ***Беседа*:** «Хохлома» (рассматривание картинок), «Правила ПДД ». П/г «Цепи», П/г «Братец» ***Д\игры:*** «Продолжи ряд», «Найди лишнее»***П\игры:*** «Кот и мыши», Х\и «Круг - кружочек»***Чтение:*** «Крупеничка», «Во саду ли, в огороде» (заучивание)***Наблюдения за погодой:***работа с календарём погоды.***Театр.деят-ть:***«Ручеёк». ***Просмотр презентации:***«Хохломская роспись».***Трудовая деятельность:***Работа в центрах, насыпать корм в кормушки, расчистка дорожек. | **Вечерний круг** | Рассматривание папки «Правила ПДД»; иллюстраций «Русские народные игры».Постройки из строительного материала Игры: Н/и «Одень куклу», «Липучки», С\и «Мастерская», по выбору детей.Свободное рисование, лепка. |  Д/и «Послушай и повтори» упражнять в проговаривании чисто говорки звук «Л» Дима.Д/и «Когда это бывает?» закрепить, знание о времени суток Егор, Виолетта.Упражнять в ходьбе по парам (с подгруппой.) |  |
| ВТ | **1. Речевое развитие.** Развитие речи. Дифференциация звуков «П-Б» **2.Художественно-эстетическое развитие.** Лепка. «Человек в движении» **3. Художественно-эстетическое развитие.** Музыка.  | ***Ситуат. разговор:***«Городецкая роспись» (картинки)***Д\игры:***«Доскажи словечко», «Найди слово с заданным звуком».***П\игры:***«Третий лишний», «Попади в цель».***Чтение:*** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».***Наблюдения:*** За тучами, ветром.***Экспериментирование:*** «Свойства Камня»***Беседа:*** «Птицы нашего двора».***Трудовая деятельность:***Реставрация дидактического материала. Дежурство по столовой. | Игры: С\и по выбору детей, «Идём в гости».Н\и «Собери и посчитай». Рассматривание иллюстраций по теме недели. Раскраски. | Упражнять Арсения в проговаривании чисто говорки звук «Р»Упражнять Егора Н. в метании в даль. Упражнять Виолетту в проговаривании заданной цифры с показом. |  |
| СР |  **1. Познавательное развитие**. Математика. «Знаки равенства-неравенства». **2.Речевое развитие.** Риторика. «Здравствуйте» (1 часть) **3. Физическое развитие.**  **4. Художественно-эстетическое развитие.** Растительный мир «Венок из ромашек» | ***Беседа:***«Семейные традиции», рассматривание картинок.***Д\игры:***«Кому что?», «Угадай по описанию».***П\игры:*** «Ловишки», «У медведя во бору». Х\и «Во саду ли в огороде»***Чтение:***«Баба Яга».***Наблюдение:***«За работой рабочего, птицами.***Трудовая деятельность:***«Уборка на веранде». Дежурство по столовой. Одевание кукол, уборка в центре кухня. | Игры: Н/и «Домино», «Сортер».С\и по выбору детей. Постройки из конструктора лего.Рассматривание альбома «Народные промыслы (беседа),Свободная лепка по теме недели.  | Поупражнять Егора И. в прямом и обратном счёте в пределах 10.Поупражнять Диму в хождении по гимнастической скамейке.Д/И«Сапоги» закрепить знание право, лево с Арсением. |  |
| ЧТ | 1.**Речевое развитие.** Развитие речи. Чтение. «Медвежонок» **2.** **Хдожественно-эстетическое развитие.** Музыка. **3. Художественно эстетическое развитие.** Растительный мир. «Коробка ромашка» | ***Беседа:*** «Народные промыслы».***Д\игры:*** *«Продолжи предложение».* ***П\игры:***«Рыбак и рыбки», «Выжигало» Х\и «Беги - ,замри» *.* ***Чтение:*** «Три медведя» ***Наблюдение:***«Белая вата плывёт куда то»***Трудовая деятельность:***Дежурство по занятиям. Полить цветы, обобрать сухие листья. | Игры: С\и «Ждём гостей». Постройки из бросового материала (коробки) Н\и: «Рыбалка», «На что похоже?»Свободное рисование. | Прыжки с передвижением вперёд на скакалке МатвейРешение задач в стихах Камол.Нахождение заданного звука в слове Алёна. |  |
| ПТ | **1. Познавательное развитие.** Математика. «Знаки равенства – неравенства» (2) **2. Художественно-эстетическое развитие.** Конструктивная деятельность. «Каравай». **3. Физическое развитие**. Физическая культура на воздухе.  | ***Беседа:***«Наши традиции».***Д\игры:***«Волшебный мешочек», «Распредели по признакам»***П\игры:***«Выжигало», «Совушка»***Чтение*:** «Сказка о спящей царевны»***Наблюдение:***За работой рабочего, поездами.***Просмотр:***слайды «Народные культура и традиции» | Посещения музеяИгры: С\и «Музей», по выбору детей.Н\и «Попади в дом».  | Закреплять умение в хождении пятка – носок. КамолЗвуковая культура речи. Звук «Р» Дима.Упражнять в ориентировке на листе в клетку Егор И. |  |
|  |  |

**Проверила старший воспитатель:** Л.А. Лялина.