НОД в старшей группе «Одуванчик».

ОО Познавательное развитие. Ознакомление детей с окружающим миром.

Тема: «Символы нашей Родины».

Провела: воспитатель Зубакова Елена Алексеевна.

Цель: развитие нравственно – патриотических чувств, обогащение словаря, расширение кругозора, развитие познавательных процессов (внимания, памяти), закрепление темы «Дикие и домашние животные», познакомить с символами России, Красноярского края.

Ход занятия:

На фоне звучит аудио запись «Звуки леса», дети сидят с воспитателем на ковре.

**В-ль:** Ребята, давайте представим с вами, что мы находимся в лесу и наблюдаем, как белка прыгает по ветвям деревьев (водим глазками вверх – вниз, вправо – влево).

**В – ль:** Белка, это какое животное? (отв.дет.)

**В – ль:** Почему она дикое, а не домашнее животное? М ы с вами уже говорили о диких и домашних животных. Сейчас я проверю, как хорошо вы их знаете. Д/и «Кто где живёт?»

**В – ль:** Я вижу, вы хорошо запомнили, где живут дикие и домашние животные. А где мы с вами живём? Кто знает? В какой стране мы живём? Как она называется? (отв.дет.)

**В – ль:** Может, кто-нибудь знает, как называется самый главный город нашей страны? (отв.дет., показ слайдов «Москва»)

**В – ль:** Кто мне скажет, кто такой президент? Где он работает? (отв.дет., показ картинки Кремль)

**В – ль:** Послушайте пожалуйста песню. (звучит отрывок гимна)

**В – ль:** Что это за песня? (отв.дет.)

**В – ль:** Мы с вами узнали, что у нашей страны есть гимн. Это один из главных символов страны. Может кто-нибудь знает другие символы нашей Родины? (отв.дет., показ флага и герба)

**В – ль:** Из каких цветов состоит наш флаг? Наш герб, что на нём изображено? (отв.дет.)

**Физкультминутка:** «В России горы высокие…….»

**В-ль:** И так, мы с вами выяснили, что живём… в какой стране? У нашей страны есть…?(отв.дет.)

**В – ль:** Москва от нас далеко, а какой город ближе к нам, роднее? (отв.дет.)

**В – ль:** Как вы думаете, у нашего края есть гимн, флаг, герб? (показ картинок –флаг, герб Красноярского края) Какие люди живут в нашем крае? Чем они занимаются, где работают? Картинки -труд людей, индивидуальное описание детьми, 2-3 человека)

**В – ль:** Где работают ваши мамы, папы, дедушки, бабушки? (отв.дет., 3-4 человека)

**В – ль:** Что нового вы сегодня узнали? (отв.дет.) Давайте придумаем флаг своей группы. (отв.дет.)

Коллективная аппликация (все вместе, вешаем флаг)

Воспитатель предлагает детям высказаться что интересного узнали на занятии.