**Планирование образовательной деятельности на неделю**

**Группа - подготовительная** **Воспитатели:** Е.А. Зубакова, В.В. Валевич.

**Даты** с 03.10.22г. по 07.10.22г. **Тема:** «Что нам осень принесла». **Итоговое мероприятие:** Досуг «Что за чудо урожай» **Цель:** Обогащение знаний детей об осени, осенних признаках и явлениях, перелётных птицах, поведении зверей осенью; о правилах безопасности на дорогах. **Утренняя зарядка**: Комплекс на октябрь №1. Упражнения с мячом; на дыхание «Молоко» **Гимнастика пробуждения**: Комплекс на октябрь №1. **Пальчиковая гимнастика:** «Листопад»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата проведения | Форма проведения | Тема | Задача |
| 1. | В течение недели | Беседа | Досуг «Что за чудо урожай».Альбом (гербарий) «Растения нашего участка» | Привлечь родителей к созданию альбома, выставки. |
| 2. | В течение недели | Консультации | По запросу родителей | Повышение педагогической компетенции родителей |
| 3. | В течение недели | Папка-передвижка | «Правила ПДД», «Роль подвижных игр в развитие ребёнка» | Ознакомление родителей с правилами безопасности на дорогах, о роли подвижных игр в развитии детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Совместная деятельность с педагогом (СД) | | | Самостоятельная деятельность детей (СДД) | Индивидуальная работа |  |
| НОД | ОД в режимных моментах |  |  |  |  |
| ПН | **Утренний круг** | 1. **Познавательное развитие.** Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия в школу» **2. Художественно эстетическое развитие.** Рисование. «Любимая игрушка»  **3. Физическое развитие**. Физическая культура | ***Беседа*:** «Осень разноцветная» «Перелётные птицы» (рассматривание картинок), «Правила ПДД ». П/г «Листопад», А/г «Ветер»  ***Д\игры:*** «Собери картинку», «Найди дорогу»  ***П\игры:*** «Кот и мыши», «Поймай хвостик», Х\и «Колечко»  ***Чтение:*** Толстой «Прыжок», Толстой «Осень» (заучивание)  ***Наблюдения за погодой:***работа с календарём погоды.  ***Театр.деят-ть:***«Гуси -Лебеди».  ***Просмотр презентации:***«Октябрь».  ***Трудовая деятельность:***Работа в центрах, насыпать корм в кормушки, расчистка дорожек. | **Вечерний круг** | Рассматривание папки «Правила ПДД»; иллюстраций «Перелётные птицы», «Животные осенью».  Постройки из строительного материала  Игры: Н/и «Путешествие по Росси», «Магнитный конструктор»,  «Липучки», С\и «Зоомагазин», по выбору детей.  Свободное рисование, лепка. | Д/и «Послушай и повтори» упражнять в проговаривании чисто говорки звук «Б-П» Максима.  Д/и «Когда это бывает?» закрепить, знание о времени суток Дима, Егор.  Упражнять в ходьбе и беге приставным шагом (с подгруппой.) |  |
| ВТ | **1. Речевое развитие.** Развитие речи. Чтение Паустовский «Тёплый хлеб» **2.Художественно-эстетическое развитие.** Лепка. «Фрукты, овощи» «Самолёт» **3. Художественно-эстетическое развитие.** Музыка. | ***Ситуат. разговор:***«Помощь малышам», «Витамины»  ***Д\игры:***«Доскажи словечко», «Где чей домик?», «Найди слово с заданным звуком».  ***П\игры:***«Листочки и ветер», «Попади в цель».  ***Чтение:***Аросьева «Три золотых волоса деда Всеведа».  ***Наблюдения:*** За тучами, ветром.  ***Экспериментирование:*** «Свойства пера»  ***Беседа:*** «Птицы нашего двора».  ***Трудовая деятельность:***Реставрация дидактического материала. Дежурство по столовой. | Игры: С\и по выбору детей, «Кафе».  Н\и «Собери фигуру».  Рассматривание иллюстраций по теме недели.  Раскраски: птички, животные. | Д/и «Чудесный мешочек» (птицы, животные) Егор И., Егор Н.  «Подбрось повыше». Вика.  Закреплять умение выррезать по контуру Волетта, Дарина. |  |
| СР | **1. Познавательное развитие**. Математика. «Состав числа 3». **2.Речевое развитие.** Риторика. «Здравствуйте» (1 часть) **3. Физическое развитие.**  **4. Художественно-эстетическое развитие.** Шаг в искусство. «Самолёт» | ***Беседа:***«Заяц, белка осенью», рассматривание картинок.  ***Д\игры:***«Продолжи ряд», «Угадай по описанию», «Найди предмет»  ***П\игры:*** «Ловишки», «У медведя во бору». Х\и «Море волнуется раз»  ***Чтение:***Владимиров.«Чудаки».  ***Наблюдение:***«За работой дворника, птицами.  ***Трудовая деятельность:***«Уборка на веранде». Дежурство по столовой. Одевание кукол. | Игры: Н/и «Домино», «Сортер».  С\и по выбору детей. Постройки из конструктора лего.  Рассматривание фотографий «Моя малая родина» картинок «Символы России» в патриотическом центре (беседа),  Свободная лепка по теме недели. | ПоупражнятьДарину в прямом и обратном счёте в пределах 10.  Поупражнять Алёну, Матвея в хождении по гимнастической скамейке.  Д/И«Сапоги» закрепить знание право, лево с Егором Н, Артёмом. |  |
| ЧТ | 1.**Речевое развитие.** Развитие речи. «Путешествие в осенний лес» **2.** **Хдожественно-эстетическое развитие.** Музыка. **3. Художественно эстетическое развитие.** «Корабли в море» | ***Беседа:*** «Символы России», «Осень художница»,  ***Д\игры:*** *«Чей детёныш?», «Как правильно?» (с мячом).* ***П\игры:***«Третий лишний», «Ручеёк», Х\и «Беги, замри» *.* ***Чтение:*** Заходер «Серая звёздочка» Разучить «Ехал ёжик на тележке….»***Наблюдение:***«Белая вата плывёт куда- то»  ***Трудовая деятельность:***Дежурство по занятиям. Полить цветы, обобрать сухие листья. | Игры: С\и «Идём в гости».  Постройки из бросового материала (коробки)  Н\и: «Рыбалка», «На что похоже?»  Свободное рисование. | Прыжки с передвижением вперёд на скакалке Камол.  Решение задач в стихах Егор И.  Нахождение заданного звука в слове Дима. |  |
| ПТ | **1. Познавательное развитие.** Математика. «Измерение» **2. Художественно-эстетическое развитие.** Конструктивная деятельность. «Цыплёнок». **3. Физическое развитие**. Физическая культура на воздухе. | ***Беседа:***«Осенние приметы».  ***Д\игры:***«Волшебный мешочек», «Распредели по признакам»  ***П\игры:***«Выжигало», «Совушка»  ***Чтение*:** «Царевна лебедь»  ***Наблюдение:***За работой рабочего, поездами.  ***Просмотр:***слайды «Загадки об осени», «Моя родина Россия» | Посещения театрального центра.  Игры: С\и «Питомник», по выбору детей.  Н\и «Попади в дом». | Закреплять умение в хождении пятка – носок. Егор И., Егор Н.  Звуковая культура речи. Звук «Р» Дима.  Упражнять в ориентировке на листе в клетку Виолетта, Вика. |  |

**Проверила старший воспитатель:** Л.А.Лялина.