**ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка.**

**НОД в младшей группе.**

**«Наш дом детский сад»**

***Программные задачи:***

1. Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.
2. Легко, ритмично бегать в одном направлении.
3. Учить детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется
4. Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по тексту).
5. Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание.

***Материал:***Кукла Чебурашка, игрушки мяч, плюшевый мишка, кошечка, осенние листья из бумаги, шапочка Петушка, платок для бабушки, фотографии сотрудников детского сада. ***Ход занятия:***

Дети входят в зал, музыкальное приветствие. Звучит песня «Чебурашка» Шаинского.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, к нам в гости пришел Чебурашка. (Игрушка в руках воспитателя) Давайте с ним познакомимся. Расскажите, Чебурашке, где вы бываете, когда мама и папа работают? ( Ответы детей)

Каждый день вы приходите в детский сад. А вы никогда не задумывались, почему детский сад именно так называется? (Ответы детей) Как в саду вырастают большие деревья, так и в детском саду вы из совсем маленьких, вырастаете в больших и умных детей.
**Чебурашка:** Дети, вам нравиться ходить в детский сад? Почему? (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель**: Чебурашка, а хочешь, ребята тебе покажут, чему они учатся на занятиях? (Ответ)

**Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м.**

Напомнить музыку упражнения. Отметить качество движений (ловкость, ритмичность).

**Слушание: «Осенняя песенка» Александрова**

Вопрос: О чем поется в песне? Пояснение: «Дети гуляли в садике, и собрали букет из осенних листьев».

**Пение: « Петушок» р. н. п.**

Один ребенок - Ваня, остальные петушки.

**«Ладушки» р. н. п.**

Воспитатель – бабушка (одевает платок), дети идут к ней в гости, поют песенку.

**Музыкально - дидактическая игра: «Веселые ладошки»**

Дети хлопают громко на - f, тихо на – p.

**Чебурашка:** Да, я вижу, вы музыку слушаете, песни поете, играете в интересные игры, делайте много полезных дел. Я хочу поиграть, потанцевать с вами.
**Игра: «Угадай, какая игрушка спряталась?»**

Чебурашка читает загадки про игрушки
Он и круглый
Он и гладкий
Очень ловко скачет. ( Мяч)

Зверь забавный, белый из плюша
Есть и лапы, есть и уши
Меду зверю дай немножко
И устрой его в берлогу. (Медведь)

Вся мохнатенька,

Лапки мягонькие,

Сама усатенька. (Кошечка)

**Свободная пляска р. н. м.**

Напоминание движений по мере необходимости.

**Музыкальный руководитель**: Посмотрите, у меня много ярких конвертов, а в них лежат фотографии людей, которые трудятся в детском саду для того, чтобы вы с удовольствием ходили сюда. Узнаете ли вы, кто изображен на этих фотографиях. (Дети угадывают, кто изображен на фотографии, кем он работает).

**Чебурашка:** Молодцы, ребята! Вы такие веселые, дружные! От ваших улыбок даже светлее стало. Можно я буду с вами жить? (Ответ)

**Дети прощаются с м. р., выходят из зала. Чебурашку уносят в группу.**